

## Klasse 10B Læringsplan 50-01-02

Navn:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	<b>Kroppsøving</b> JN	<b>Samfunnsfag</b> RP	<b>Samfunnsfag</b> RP	<b>Mat og helse</b> RP	<b>Utd.fag</b> RP
2.	09:30- 10:30	<b>Kroppsøving</b> JN	<b>Naturfag</b> RP	<b>Kroppsøving</b> JN	<b>Mat og helse</b> RP	<b>Engelsk</b> HJH, IB
3.	10:40- 11:40	<b>Matematikk</b> RP	<b>Engelsk</b> HJH, IB	<b>Samisk</b> VAH, NAA	<b>Mat og helse</b> RP	<b>Norsk</b> RP
4.	12:00- 13:00	<b>Norsk</b> RP, JGJ	<b>Norsk</b> RP, JGJ	<b>Matematikk</b> RP, JGJ	<b>KRLE</b> RP	<b>Naturfag</b> RP
5.	13:10- 14:10	<b>Norsk</b> RP, JGJ	<b>Samisk</b> VAH, NAA		<b>Matematikk</b> RP, JGJ	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
50 u/v	Heldagsprøve matematikk			<b>Julelunch</b> <b>Kl. 11.00</b>	
01 u/v	<b>Juleferie</b>	<b>Juleferie</b>			
02 u/v					

### Informasjon / Diedut

- Termin 2 starter i uke 04.

Ronny Persen [ronny.persen@karasjok.kommune.no](mailto:ronny.persen@karasjok.kommune.no)  
 Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no)  
 Hege Jeanette Høgden [hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no](mailto:hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no)

Tlf: 92 02 66 54  
 Tlf.: 92 02 39 63  
 Tlf.: 92 20 55 93

### Sosial kompetanse – Samarbeid

**Mål:** Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

#### Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid

- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

## Norsk

**Nettside:** <https://skolen.cdu.no/>

**Fagbok:** *Kontekst 8-10*

	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler</li> <li>• beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa</li> <li>• utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon</li> <li>• sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid</li> <li>• bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer</li> </ul>	
<b>U50</b>	<input type="checkbox"/> Lesing	
<b>U01</b>	<input type="checkbox"/> <b><u>Tema: "Seksualitet og identitet"</u></b> <input type="checkbox"/> Kjønn og forventninger - Følg stien	
<b>U02</b>	<input type="checkbox"/> Sex og normer - Følg stien.	
	<b>Ekstra hvis man er ferdig med ukens arbeid:</b> Les selvalgt bok, eller tekster fra biblioteket 8-10 på <a href="https://skolen.cdu.no/">https://skolen.cdu.no/</a>	

## Samfunnsfag

**Nettside:** <https://skolen.cdu.no/>

**Fagbok:** *Kosmos 10*

	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag</li> <li>• Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn</li> </ul>	
<b>U50</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Velferdsstaten" - 10.klasse</b> <input type="checkbox"/> Arbeid og inntekt - Følg stien <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet: Snakk sammen	
<b>U01</b>	<input type="checkbox"/> Troen på velferdsstat - Følg stien <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet: Snakk om tillit <input type="checkbox"/> Oppgavebank	
<b>U02</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Den kalde krigen" - 10.klasse</b> <input type="checkbox"/> Hva, hvem og når? Følg stien <input type="checkbox"/> USA og Sovjetunionen Følg stien	

<b>Naturfag:</b>		
Nettside: <a href="https://skolen.cdu.no/">https://skolen.cdu.no/</a>		
	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenligne celler hos ulike organismer og beskrive sammenhenger mellom oppbygning og funksjon.</li> <li>• gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet</li> </ul>	
<b>U50</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Celler" - 9.klasse</b> <input type="checkbox"/> Vi bruker <b>mikroskop</b> til å studere ulike celler og arter.	
<b>U01</b>	<input type="checkbox"/> Repetisjon av celler.	
<b>U02</b>	<input type="checkbox"/> Oppgaver om tema vi har jobbet med. <input type="checkbox"/> <b>Innlevering via Teams. Tid: 2 timer.</b>	

<b>KRLE</b>		
	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> <li>• utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</li> <li>• utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og presentere religiøs mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn</li> <li>utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> </ul>	
<b>U50</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Religion og konflikt" - 10.klasse</b>	
	<input type="checkbox"/> Konflikt hjemme - Følg stien.	
<b>U01</b>	<input type="checkbox"/> Jobb mer - Følg stien	
	<input type="checkbox"/> <b>Lag en presentasjon av en konflikt</b>	
<b>U02</b>	<input type="checkbox"/> Jobb videre med presentasjonen. Skal gjøres ferdig i uke 03.	

<b>Matematikk</b>		
Nettside: <a href="https://campus.inkrement.no/">https://campus.inkrement.no/</a>		
Fagbok: Nummer 10		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>U50</b>	<input type="checkbox"/> Vi gjennomfører heldagsprøve.	
<b>U01</b>	<input type="checkbox"/> Vi gjennomgår felles heldagsprøven vi hadde før jul.	
<b>U02</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Algebra"</b> <input type="checkbox"/> Multiplisere inn i en parentes. <input type="checkbox"/> Multiplisere to parenteser.	

<b>Mat og helse</b>		<b>Ronny Persen</b>
	<b>Læringsmål:</b>	
	<b>Sunn mat</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>innføring i kosthold</li> <li>næringsstoffer</li> <li>Livsstilssykdommer og gode valg</li> </ul>	
<b>50.u</b>	<input type="checkbox"/> Vi lager mat og klargjør til julelunch.	
<b>01.u</b>	<input type="checkbox"/> Vi venter og ser om det blir aktuelt med laging av mat pga en eventuell flytting til brakkerigg.	
<b>02.u</b>	<input type="checkbox"/> Vi venter og ser om det blir aktuelt med laging av mat pga en eventuell flytting til brakkerigg.	

**Låsmohallan/Kroppsøving v/ John Nystad**

	<b>Læringsmål:</b> . Hvorfor viktig med trening. Gjøre den andre god/Samarbeid. Kosthold & trening	
<b>50.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjernemuskulatur ved ribbvegg. Gameball</li> <li>• Kjernemuskulatur ved ribbvegg. Teori &amp; Volletball</li> <li>• Kjernemuskulatur ved ribbvegg. TEORI &amp; Volleyball</li> </ul>	
<b>01.u</b>		
<b>02.u</b>		